

A large flock of birds, possibly pigeons, is captured in flight against a clear, bright blue sky. The birds are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of movement and depth. The overall atmosphere is bright and cheerful.

ПРОЕКТ:

**ЗДРАВСТВУЙТЕ,
ПТИЦЫ!**

* Автор: воспитатель дошкольной
группы МБОУ «ООШ» пст. Зимовка
Гавриленко Е.Ю.

- * *Тип проекта: информационно-творческий;*
- * *Вид проекта: групповой, краткосрочный(3 недели);*
- * *Участники проекта: педагоги, дети и родители.*





* **Актуальность:** дети путают зимующих и перелетных птиц, нужно научить классифицировать птиц, различать и правильно называть.

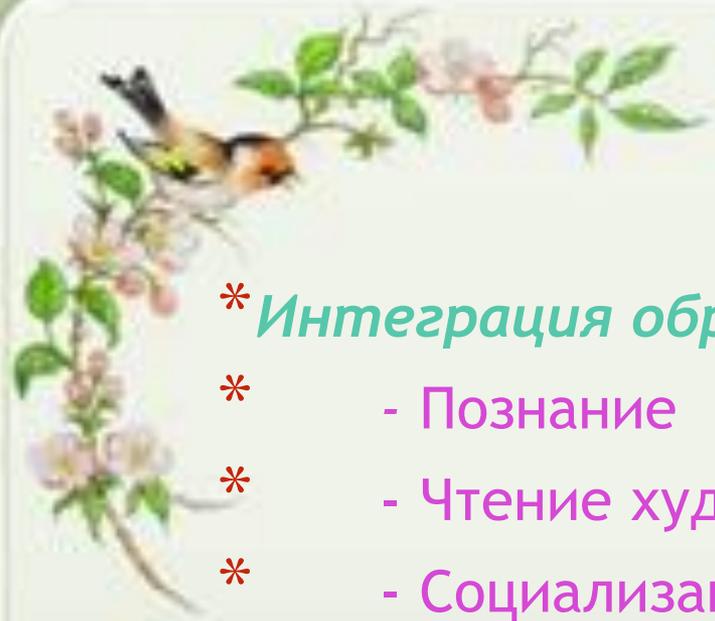


Цель проекта: Расширение и обогащение знаний о перелетных и зимующих птицах.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о птицах, о роли человека в жизни птиц.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам.





** Интеграция образовательных областей:*

- * - Познание
- * - Чтение художественной литературы
- * - Социализация
- * - Коммуникация
- * - Труд
- * - Художественное творчество



* Ожидаемый результат:

- * Дети получают знания о зимующих и перелетных птицах, сумеют находить различия между ними;
- * Родители и дети будут мотивированы на оказание помощи птицам в зимний период (изготовление кормушек, подкармливание птиц);
- * У детей будет сформировано желание заботиться о птицах, беречь их и не обижать;
- * Получит развитие любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки детей.



* Подготовительный этап (2-3 дня):

Задача: актуализировать знания детей о перелётных и зимующих птицах



- * Определение уровня знаний детей о перелетных и зимующих птицах.
- * Определение методов и приемов работы с детьми.
- * Подбор необходимой литературы по данной теме.
- * Чтение художественной литературы: В.Бианки «Молодая ворона», русских народных песенок «Ласточка, ласточка», «Грачи-киричи», Л. Толстой «Птица свила гнездо», Жуковский «Жаворонок».

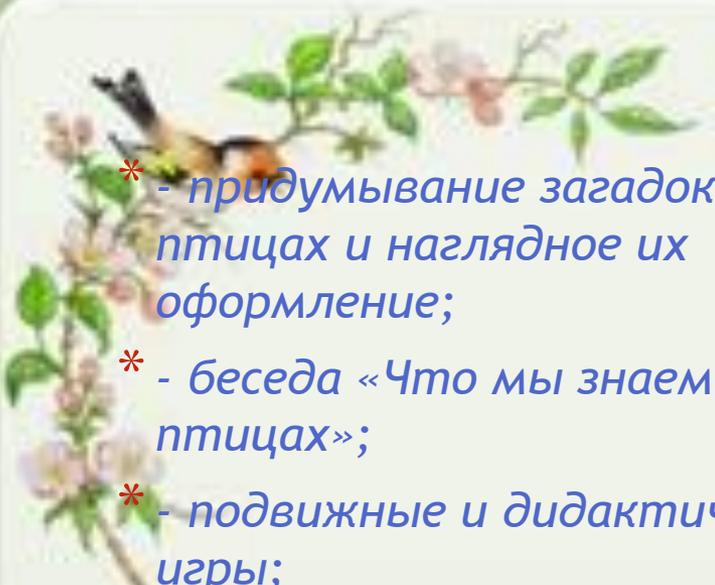
Основной этап: Реализация проекта (11-12 дней).

Задача: формирование позитивного отношения детей к живой природе



Работа с детьми по решению проекта:

- * - внесение в книжный уголок подборку литературы о птицах;
- * - изготовление масок-шапочек для развлечения;
- * - работа по изготовлению экологического макета;
- * - слушание пение птиц в записи;

- 
- * - придумывание загадок о птицах и наглядное их оформление;
 - * - беседа «Что мы знаем о птицах»;
 - * - подвижные и дидактические игры;
 - * - лепка «Птицы на ветке»;
 - * - работа над альбомом «Птицы»;
 - * - конструирование из бумаги (оригами) «Синичка»;





- * - работа над экологическим макетом;
- * - рисование «Птицы прилетели»;
- * - наблюдение за птицами (перелетными и зимующими);
- * изготовление птиц из ткани;
- * - чтение художественной литературы по теме проекта.



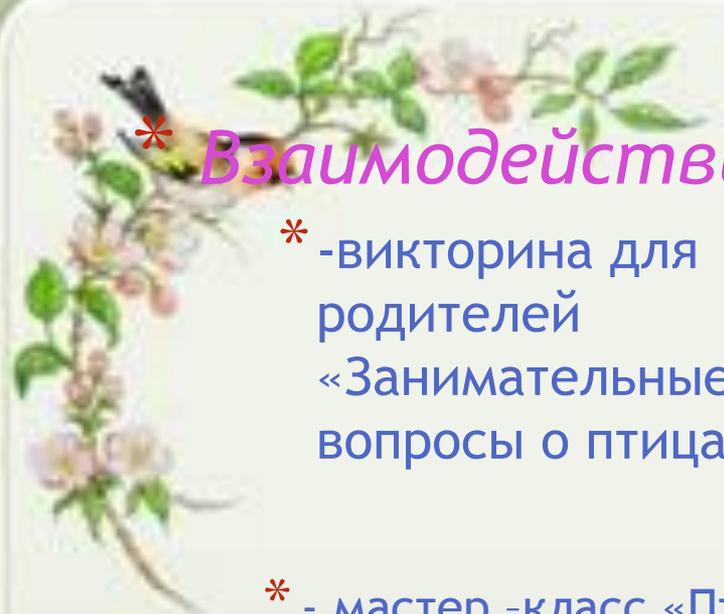
Заключительный этап

Задачи: формировать рефлексивные умения дошкольников, развивать коммуникативные умения и познавательные компетентности участников проекта.

** Тематический праздник «Ласточка с весной в сени к нам летит»*



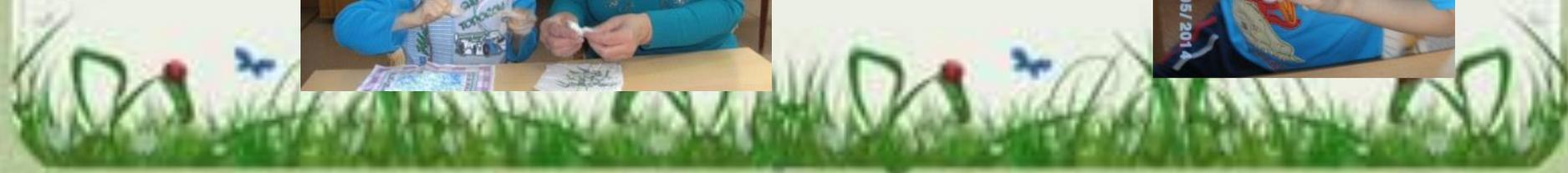




* *Взаимодействие с родителями*

* -викторина для родителей
«Занимательные вопросы о птицах».

* - мастер -класс «Птица счастья» (из ткани).



Литература:

- * Е. Чарушин «Воробей», «Болтливая сорока»;
- * В. Бианки «Птичьи разговоры»;
- * Г. Шалаева «Школа для дошкольника», Москва 2007г.
- * Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- * З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги». 1992г.
- * С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников» 2002г.
- * Электронный ресурс images.yandex.ru





Спасибо за внимание!

