Принят
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08..2024

Утверждено

приказом директора № 74 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CE1BA77BA189FB1032D9EFACB0B8B439
Владелец: Мальцева Ольга Ивановна
Действителен: с 15.07.2024 до 08.10.2025

Управление образования администрации МР «Койгородский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Зимовка

Дело № 20-23

План реализации
внутренней системы оценки качества образования
2024-2025 уч.г.
(начальное общее образование)

Срок реализации 1 год

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)	Периодич-ность и примерные сроки проведения	Источники получения информации, методы ее обработки. Способы и средства фиксации результатов	Ответсвенные
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
I. Качество образовательных результатов					
Образовательные результаты – предметные:					
1.1	результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка и внутренний аудит)	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы, МР, РК : - доля (%) выпускников 4 класса , получивших «4» и «5» по русскому языку и математике; - доля (%) выпускников 4 класса, освоивших ОП НОО не ниже «3» (удовлетворительно)	один раз в год, июнь	анализ результатов промежуточной аттестации и приказ по итогам;	Директор школы
1.2	учебные результаты по предметам по итогам года во 2-4 классах	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы: - уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»);	один раз в год, июнь	изучение школьной документации; текстовый анализ результатов;	Директор школы
1.3	учебные результаты по	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы и четверти (полугодия):	четыре раза в год,	электронные журналы	Директор школы

	итогам четверти, года во 2-4 классах,	- уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, имеющих одну «3»; - количество учащихся, имеющих одну «4»;	по окончанию четверти, года	справка; приказ по итогам;	.
1.4	результаты исследования предметных умений по основным предметам на соответствие требованиям ФГОС и ФОП НОО во 2-4 классах	сравнение результатов диагностических работ: - процент выполнения заданий по каждому предмету, классу, учащемуся; - процент сформированности групп умений по каждому предмету, классу; - процент сформированности умений на базовом уровне по каждому предмету, классу	в течение учебного года	мониторинг предметных результатов (КРИРОиПК, ИМЦ, школьные ТГ), анализ результатов; приказ по итогам	Директор школы
Образовательные результаты – метапредметные:					
1.5	УУД по итогам изучения тем (разделов) по предмету	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень (базовый или повышенный) по каждому учащемуся и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными)	1 раза в год	тематические проверочные работы по предметам, анализ результатов; наблюдение	Директор школы
1.6	продуктивность участия в олимпиадах,	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах;	в течение учебного года по	наблюдение, АРИСМО, сравнительный анализ	Директор школы

	конкурсах, соревнованиях	- процент учащихся - призеров на уровне МР; - процент учащихся - призеров на уровне РК;	итогам		
Образовательные результаты – личностные					
1.7	физическая подготовленность и здоровый образ жизни	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень физической подготовленности по каждому классу, учащемуся; - продуктивность участия в «Президентских спортивных играх» (призовые места на уровне МР); - доля (%) учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	в конце учебного года	инструментарий «Президентских состязаний» (1-4кл.) и «Президентских спортивных игр» (1-4 кл.)	Учитель физической культуры;
1.8	социальная зрелость и социализация	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень развития классных коллективов; - уровень межличностных отношений в группе; - уровень сформированности качеств личности, способствующих успешности и самореализации (1-4 кл.); - количество правонарушений (преступлений), совершенных учащимися ОО; - доля (%) учащихся, состоящих на учете в КПДН	1 раз в год	инструментарий республиканской программы "Оценка воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений Республики Коми"; текстовый анализ по итогам	директор
1.9	экологическая культура	учет динамики изменения результатов по ОО: - доля (%) учащихся, участвующих в экологических мероприятиях	1 раз в год	Экологический мониторинг	Учитель начальных классов
1.10	участие в общественной жизни ОО, социально-полезной деятельности	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент учащихся, участвующих в общественной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-полезной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-значимой проектной деятельности	в течение учебного года	наблюдение, текстовый анализ по итогам	Директор школы
Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг					
1.11	соответствие	1.Учет динамики изменения результатов по ОО:	в течение	социологический опрос	Директор школы

	запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ (внутренний аудит)	- количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; - количество и процент учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;	учебного года	и анкетирование	
1.12	удовлетворенность родителей образовательным и результатами своих детей	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг;	в течение учебного года	социологический опрос и анкетирование; приложения	директор
	II. Качество реализации образовательного процесса				
2.1.	Реализация РПУП	-соответствие фактически выданных часов кол-ву часов по учебному плану (по классу, по уровню образования), - выполнение практической части, - соответствие соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана требованиям ФГОС	по каждой четверти, полугодию 1 раз в год (конец уч. года)	Аналитическая справка	Директор школы
2.2.	Реализация календарного учебного графика	-соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике, -соответствие суммарного количества каникулярного времени 30 дням	По полугодиям		директор
2.3	Реализация плана	-охват учащихся программами внеурочной деятельности:проектно-исследовательской	По итогам	справка	Директор школы

	внеурочной деятельности	деятельностью, подготовкой к олимпиадам. - доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; -доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях.	года		
2.4	Реализация воспитательной деятельности классного руководителя	-количество классных руководителей, работающих на основе воспитательных программ, -количество инициируемых классными коллективами мероприятий, -включенность и удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива, -активность учащихся класса на уровне школы, района.	1 раз в год	Отчет классного руководителя	Директор школы
2.5	Здоровьесберегающая деятельность	- Динамика показателей здоровья учащихся; - Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье; - Процент пропусков уроков по болезни; - Доля учащихся, которые занимаются спортом; - Доля учащихся, охваченных различными видами отдыха; - Доля учащихся, охваченных организованным питанием; - Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; - Динамика в доле учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате; - Доля родителей, привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья учащихся.	1 раз в год	Анализ документов, наблюдение, диагностика.	Директор школы
	III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
3.1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	1раз в 2 года	справка	Директор школы

3.2	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	1 раз в год	мониторинг	Директор школы
3.3	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	2 раза в год	Мониторинг, аналитическая справка	Директор школы
3.4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	В конце года	мониторинг	Директор школы
3.5	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов Совета ОУ	1 раз в год	мониторинг	Директор школы
3.6	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	1 раз в год	экспертиза	Директор школы