

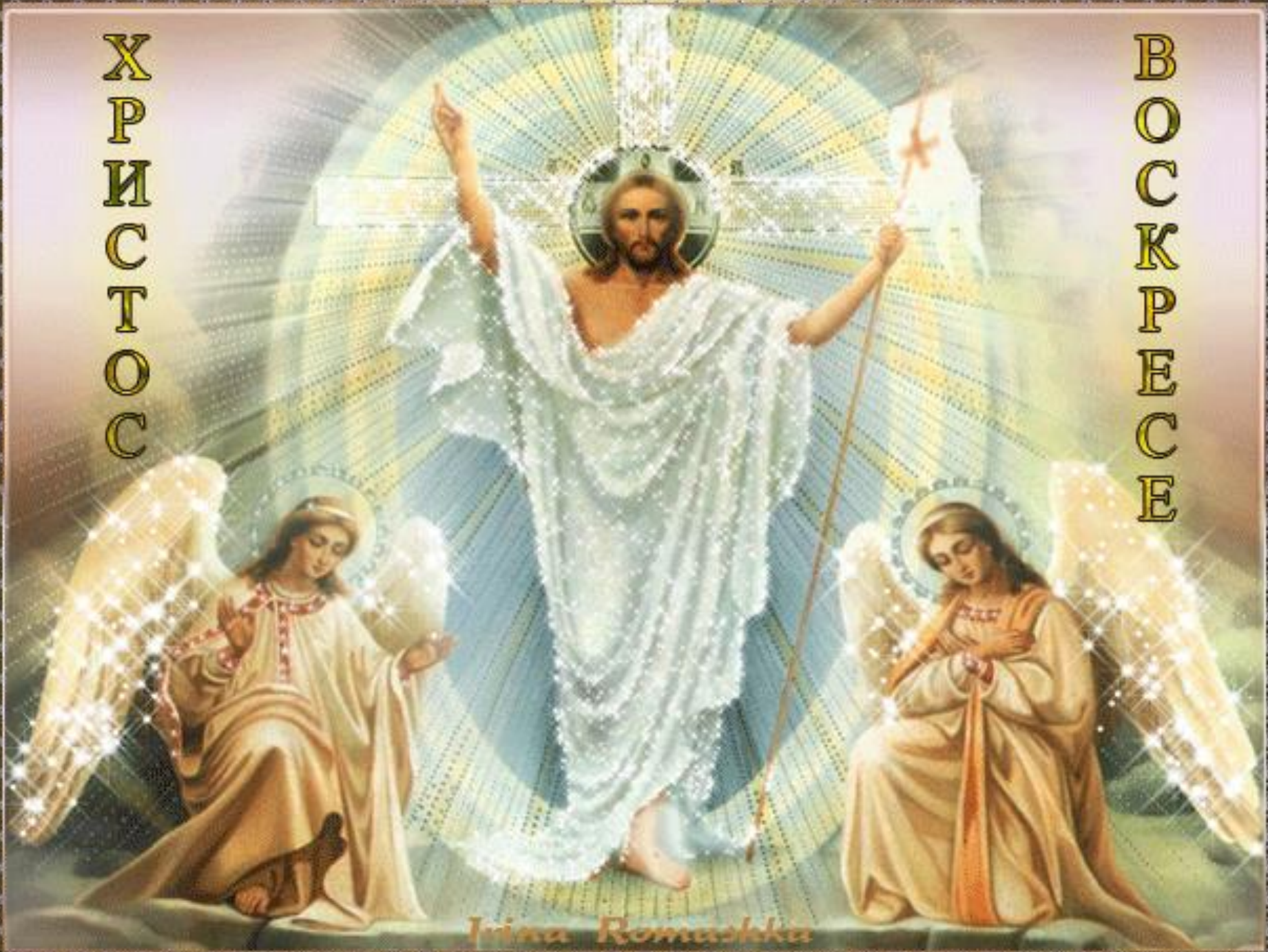
ПРОВЕТ ПАСХАЛЬНЬ И ПЕРЕЗВОН



Авторы: воспитатели дошкольной группы МБОУ «ООШ» пст. Зимовка - Бихерт Г.Ф. и Гавриленко Е.Ю.

Х
Р
И
С
Т
О
С

В
О
С
К
Р
Е
С
Е



Irina Romashka

- * *Тип проекта: познавательный, творческий, краткосрочный*
- * *(1 неделя), групповой.*
- * *Участники: дети разновозрастной группы, педагоги, родители.*
- * *Сроки реализации: с 14.04.2021г. по 20.04.2021г.*

Цель: познакомить детей с праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

Актуальность

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Создать развивающую среду: подобрать материалы, пособия, иллюстративный материал, художественную литературу.
- Подготовить материал для продуктивной деятельности.
- Составить тематический план.

(Участники: воспитатели группы, родители)



Этапы проекта

II ЭТАП ОСНОВНОЙ РЕАЛИЗАЦИЯ

Постановка проблемы:

Недостаточные представления детей о традициях празднования Пасхи в России.



ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

- ✿ Вызывать желание детей создать что-то своими руками;
- ✿ Познакомить с пасхальными играми-забавами, которыми играли наши бабушки и мамы;

Сюжетно-ролевая игра «Семья» (в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи).

Игра драматизация по сказке «Курочка Ряба».

Хороводные игры «Солнышко-ведрышко».

- Систематизировать и углубить представления детей о светлом празднике Пасха
- Закреплять представления о традициях празднования Пасхи

Беседы на темы: «Что такое Пасха?», «Почему мы красим яйца на Пасху?»



- Продолжать развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение передавать в работе индивидуальность;
- Совершенствовать технические навыки рисования, лепки, аппликации, художественного труда .
- Развивать умение использовать различные художественно-изобразительные материалы, их сочетания для большей выразительности.
- Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в рисунке, лепке, аппликации.
- Поощрять самостоятельное творчество и фантазию.

Аппликация с природным материалом «Веточка вербы».

Аппликация с тканью «Пасхальное яйцо» (с родителями)

Рисование роспись пасхального яйца «Яичко не простое, а расписное» для создания мини-выставки.

Покраска яиц в Чистый четверг.





Обогащать впечатления детей через слушание музыкальных произведений в режимных моментах, в непосредственно организованной деятельности по теме.

Слушание «Колокольный звон».

Игра с колокольчиками.



Совместная работа с родителями

- ❖ Пробудить эмоциональную отзывчивость.
- ❖ Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Анкетирование среди родителей по теме «Что Вы знаете о Пасхе?».

Папка-передвижка «Как праздновать пасху».

Совместное занятие «Пасхальное яйцо» (аппликация с тканью)

III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 🕒 Оформление уголка на пасхальную тему.
- 🕒 Мини-выставка творческих работ детей.

Ожидаемые результаты.

- 🌿 Развитие интереса детей к народному православному празднику Пасхе.
- 🌿 Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.
- 🌿 Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.
- 🌿 Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.



ХВ

Воистину Воскрес!

ХВ



* Спасибо

за

Внимание!