

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Управление образования администрации МР "Койгородский"

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Зимовка**

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол №1 от 30 августа 2023

Утверждена
приказом директора школы № 73
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по АООП УО 2 вариант
по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
для обучающихся 1-4 класса**

п. Зимовка

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП ОУ 2 вариант МБОУ «ООШ» пст. Зимовка, составленной в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Рабочая программа по предмету «**Окружающий природный мир**» рассчитана:

I класс - 2 часа в неделю (66 часов в год).

II класс - 2 часа в неделю (68 часов в год).

III класс - 2 часа в неделю (68 часов в год).

IV класс (пятый год обучения) - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Цель:

формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

1) представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;

2) представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека;

3) элементарные представления о течении времени.

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое

внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных, ожидаемых результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына(дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. развитие самостоятельности и лично ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.

- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
 - Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
 - Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).
- 3) *Элементарные представления о течении времени.*
- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
 - Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Формирование базовых учебных действий

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - умение выполнять инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени,
 - от начала до конца,
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

II. Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Программа курса «Окружающий природный мир» включает в себя несколько разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления»

1 класс

Растительный мир.

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времён года.

Животный мир

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времён года (1—2 хорошо знакомых животных). Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц.

Объекты природы

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днём и ночью: солнце, облака, луна, звёзды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер,

ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце — источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времён года.

Временные представления

Влияние солнца на изменения в природе: зима — солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето — солнце долго светит, греет сильно, всё оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

2 класс

Растительный мир.

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев. Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников. Знание особенностей внешнего строения кустарника. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека.

Животный мир.

Знание строения животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога). Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пяточок, уши). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными (котом, собакой и др.). Узнавание (различение) детёнышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козлёнок, ягненок, котёнок, щенок). Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детёнышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок). Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) детёнышей домашних птиц (цыплята, утята, гусята, индюшата). Узнавание/различение зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, дикая утка, дикий гусь, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных,

живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Объекты неживой природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (звезда). Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Знание значения горы (оврага) в природе и жизни человека. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Узнавание огня.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) дней недели.

Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года.

3 класс

Растительный мир

Сезонные изменения в природе осенью. Комнатные цветы. Практическая работа. Фрукты. Овощи. Ягоды.

Кустарники. Грибы. Викторина «Растительный мир»

Животный мир

Сезонные изменения в природе поздней осенью. Домашние животные. Дикие животные. Домашние птицы. Дикие птицы.

Водоплавающие птицы. Значение птиц в жизни человека, в природе.

Объекты природы

Сезонные изменения в природе зимой. Небо. Звезды.

Ветер. Термометр. Огонь. Полезные ископаемые. Нефть

Полезные ископаемые. Газ. Значение полезных ископаемых для человека. Водоемы. Озеро. Явления природы. Дождь.

Явления природы. Туман. Викторина «Неживая природа»

Временные представления

Сезонные изменения в природе в весной. Погода.

Календарь погоды. Практическая работа. Дидактическая игра «Времена года». Соотнесение погоды и времен года. Дни недели.

С/р игра «Выходной день» Времена года. Сезоны. Календарь.

Викторина «Временные представления»

4 класс

Растительный мир.

Узнавание растений (дерево, куст, трава). Узнавание частей растений.

Знание значения частей растения.

Узнавание деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива). Знание строения дерева.

Узнавание плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание лиственных и хвойных деревьев.

Узнавание кустарников (шиповник, крыжовник, смородина).

Узнавание лесных и садовых кустарников.

Узнавание фруктов по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.

Узнавание овощей по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща.

Узнавание ягод по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод.

Узнавание грибов по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов.

Узнавание цветочно-декоративных растений.

Узнавание дикорастущих цветочно-декоративных растений; знание строения цветов.

Узнавание травянистых растений.

Узнавание культурных и дикорастущих травянистых растений.

Узнавание лекарственных растений.

Узнавание комнатных растений. Знание особенностей ухода за ними.

Узнавание зерновых культур по внешнему виду.

Животный мир.

Знание строения животного.

Узнавание домашних животных. Знание строения животного. Знание их питания. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание детенышей домашних животных.

Узнавание диких животных. Знание питания, знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Узнавание детенышей диких животных.

Знание строения птицы. Узнавание домашних птиц. Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы».

Узнавание детенышей домашних птиц.

Узнавание зимующих птиц. Узнавание перелетных птиц. Объединение птиц в группу «перелетные птицы», в группу «зимующие птицы».

Узнавание водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь).

Знание строения рыбы. Узнавание речных рыб (сом, окунь, щука).

Знание строения насекомого. Узнавание речных насекомых. Знание способов передвижения насекомых.

Узнавание животных, живущих в квартире. Знание особенностей ухода.

Объекты природы.

Узнавание Солнца, Луны. Знание значения солнца в жизни человека и в природе.

Знание знаменитых космонавтов. Различение земли, неба.

Узнавание леса. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.

Узнавание луга. Узнавание луговых цветов.

Узнавание воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Узнавание огня. Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание частей суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

Узнавание месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание времен года по характерным признакам. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года.

Узнавание явлений природы. Соотнесение явлений природы с временем года.

III. Тематическое планирование
Окружающий природный мир
1 класс
2 часа в неделю
Всего: 66 часов

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кален д сроки	Фактич. сроки
	Временные представления			
1	Осенние месяцы	1		
2.	Осенние месяцы	1		
3.	Осень. Экскурсия	1		
4.	Осень. Экскурсия	1		
5.	Растения осенью. Экскурсия	1		
6.	Растения осенью. Экскурсия	1		
7.	Животные осенью	1		
8.	Животные осенью	1		
9.	Одежда людей осенью	1		
10.	Одежда людей осенью	1		
	Животный мир			
11.	Знание строения дикого животного (голова, туловище).	1		
12.	Знание строения дикого животного (голова, туловище).	1		
13.	Знание строения домашнего животного (голова, туловище)	1		
14.	Знание строения домашнего животного (голова, туловище)	1		
15.	Знание строения домашнего животного (шерсть, лапы, хвост, копыта).	1		
16.	Знание строения домашнего животного (шерсть, лапы, хвост, копыта).	1		
17.	Знание строения дикого животного (рога, грива, пятячок, вымя, уши)	1		
18.	Установление связи строения тела животного с его образом жизни.	1		
19.	Установление связи строения тела животного с его образом жизни.	1		
20.	Узнавание (различение) домашних животных (кошка, собака)	1		
21.	Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья,)	1		
22.	Объединение животных в группу «домашние животные»	1		
23.	Объединение животных в группу «домашние животные»	1		
24.	Объединение животных в группу «домашние животные»	1		
25.	Узнавание (различение) диких животных (волк, лиса)	1		
26.	Узнавание (различение) диких животных (заяц, медведь)	1		

27.	Объединение животных в группу (дикие животные).	1		
Временные представления. Сезонные изменения. Объекты природы.				
28.	Зимние месяцы.			
29.	Зимние месяцы	1		
30.	Зима	1		
31.	Экскурсия в парк. Наблюдение за зимующими птицами	1		
32.	Поведение животных зимой	1		
33.	Поведение животных зимой	1		
34.	Одежда людей зимой.	1		
35.	Одежда людей зимой.	1		
36.	Земля на Атласе.	1		
37.	Земля на Атласе	1		
38.	Время суток: день	1		
39.	Время суток: ночь	1		
Растительный мир				
40.	Растения: деревья	1		
41.	Растения: деревья	1		
42.	Растения: кустарники.	1		
43.	Растения: кустарники	1		
44.	Части растения: корень	1		
45.	Части растения: корень	1		
46.	Части растения: стебель (ствол)	1		
47.	Части растения: стебель (ствол)	1		
48.	Части растения: лист, цветок	1		
49.	Части растения: лист, цветок	1		
50.	Экскурсия	1		
51.	Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб)			
52.	Узнавание (различение) деревьев (клен, ель)	1		
53.	Узнавание (различение) деревьев (сосна, ива, каштан)	1		
54.	Узнавание (различение) плодовых деревьев (яблоня)	1		
55.	Узнавание (различение) плодовых деревьев (груша)	1		
56.	Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, слива)	1		
57.	Узнавание (различение) фруктов (яблоко, груша, банан)	1		
58.	Узнавание (различение) фруктов (лимон, апельсин, киви).	1		
59.	Практическое занятие: лепка из пластилина «Мой любимый фрукт»	1		
60.	Овощи: лук, картофель. Внешний вид, цвет, форма.	1		
61.	Овощи: помидор, огурец. Внешний вид, цвет, форма.	1		
62.	Сравнение овощей между собой: сходство и различие.	1		
63.	Использование овощей в пищу. Экскурсия на кухню.	1		
64.	Овощи и фрукты. Различие. Дидактическая игра.	1		

	Лото «Овощи и фрукты».			
65.	Растения летом. Экскурсия			
66.	Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека.	1		

**Тематическое планирование
Окружающий природный мир
2 класс
2 часа в неделю
Всего: 68 часов**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Календ сроки	Фактич сроки
Временные представления (6 ч)				
1.	Осень. Признаки осени.	1		
2.	Осенние месяцы	1		
3.	Экскурсия в парк. Сбор природного материала	1		
4.	Растения осенью	1		
5.	Животные осенью	1		
6.	Труд и занятия людей осенью	1		
Растительный мир- 13 ч				
7.	Различение растений (дерево, куст, трава).	1		
8.	Части дерева: листья, ветки, ствол	1		
9.	Части растений: корень, стебель, лист.	1		
10.	Практическая работа с природным материалом.	1		
11.	Изменение цвета листьев с изменением времени года. Экскурсия в парк Природа в октябре.	1		
12.	Узнавание (различение) фруктов (яблоко, груша, банан)	1		
13.	Узнавание (различение) фруктов (лимон, апельсин, киви).	1		
14.	Ягоды: малина, клубника. Внешний вид	1		
15.	Ягоды: смородина, крыжовник. Внешний вид	1		
16.	Овощи: морковь, свекла. Внешний вид, цвет, форма.	1		
17.	Овощи: лук, капуста. Внешний вид, цвет, форма.	1		
18.	Овощи и фрукты. Различие. Дидактическая игра. Лото «Овощи и фрукты».	1		
19.	Значение фруктов, ягод и овощей в жизни человека.	1		
Животный мир – 4 ч				
20.	Кто такие птицы? Внешний вид.	1		
21.	Домашние птицы: курица, утка. Узнавание по внешнему виду. Питание.	1		
22.	Дикие птицы: воробей ворона. Узнавание по внешнему виду. Питание.	1		
23.	Узнавание (различение) диких и домашних птиц.	1		
Объекты природы				
24.	Исследование природных объектов. Вода.	1		
25.	Объекты неживой природы: солнце.	1		
26.	Объекты неживой природы: луна..	1		
27.	Узнавание огня.	1		
28.	Значение воды в жизни человека.	1		
29.	Определение местоположения объектов на земле и на небе.	1		

Временные представления 5 ч.				
30.	Зима. Признаки зимы.	1		
31.	Экскурсия «Зима в природе»	1		
32.	Зимние месяцы.	1		
33.	Животные зимой.	1		
34.	Труд и занятия людей зимой.	1		
Объекты природы – 4 ч				
35.	Огонь. Свойства огня.	1		
36.	Узнавание огня.	1		
37.	Значение огня в жизни человека	1		
38.	Правила обращения с огнем.	1		
Животный мир – 8 ч.				
39.	Домашние животные: Свинья. Внешний вид, питание, детеныши	1		
40.	Домашние животные. Коза. Внешний вид, питание, детеныши.	1		
41.	Питание и образ жизни домашних животных	1		
42.	Дикие животные: Кабан. Внешний вид, питание, детеныши	1		
43.	Дикие животные. Волк. Внешний вид, питание, детеныши	1		
44.	Питание и образ жизни диких животных.	1		
45.	Практическое занятие: лото «дикие и домашние животные»	1		
46.	Детеныши диких и домашних животных	1		
Временные представления – 7 ч.				
47.	Весна. Признаки весны.	1		
48.	Весенние месяцы	1		
49.	Растения весной	1		
50.	Животные весной	1		
51.	Экскурсия. «Весна в природе»	1		
52.	Одежда людей весной	1		
53.	Труд и занятия людей весной	1		
Растительный мир – 7 ч.				
54.	Узнавание травянистых растений: одуванчик	1		
55.	Узнавание травянистых растений: подорожник.			
56.	Части травянистых растений: корень, лист.	1		
57.	Части травянистых растений: цветок.	1		
58.	Экскурсия: Что растет на клумбе?.	1		
59.	Значение травянистых растений в природе и жизни человека.	1		
60.	Значение травянистых растений в природе и жизни человека	1		
Временные представления – 8 ч.				
61.	Лето. Признаки лета.	1		
62.	Летние месяцы.	1		
63.	Растения летом	1		
64.	Животные летом.	1		
65.	Животные летом	1		
66.	Одежда людей летом	1		
67.	Экскурсия «Лето в природе»	1		
68.	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	1		

Окружающий природный мир
3 класс
2 часа в неделю
Всего: 68 часов

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календ. сроки	Фактич. сроки
	Растительный мир	1		
1	Узнавание (различение) растений: дерево, куст, трава.			
2.	Части дерева: корень	1		
3.	Части дерева. Ствол, ветки.	1		
4.	Части дерева. Листья. Сравнение листьев деревьев.	1		
5.	Соотнесение листа и дерева (береза, клен, каштан).	1		
6.	Части дерева: плоды и цветы.	1		
7.	Исследование природных объектов: камешки. Свойства и внешний вид камней.	1		
9.	Изменение цвета листьев с изменением времени года. Экскурсия в парк.	1		
10.	Практическая работа с природным материалом.	1		
11.	Исследование природных объектов. Желуди и шишки.	1		
12.	Грибы. Съедобные и несъедобные.	1		
13.	Узнавание (различение) ягод малина, клубника по внешнему виду.	1		
14.	Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников в природе и жизни человека.	1		
15.	Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива).	1		
16.	Узнавание (различение) фруктов: яблоко, банан, груша по внешнему виду.	1		
17.	Сравнение фруктов между собой: сходство и различие.	1		
18.	Повторение изученного материала.	1		
19.	Практическое занятие: лепка из пластилина «Мой любимый фрукт»	1		
20.	Овощи: лук, картофель, морковь. Внешний вид, цвет, форма.	1		
21.	Овощи – огурец и помидор, сравнение. Внешний вид, цвет, форма. Использование.	1		
22.	Сравнение овощей между собой: сходство и различие.	1		
23.	Использование овощей в пищу. Экскурсия на кухню.	1		
24.	Овощи и фрукты. Различие. Дидактическая игра. Лото «Овощи и фрукты».	1		
25.	Практическое занятие: лепка овощей (морковь, огурец, помидор).	1		
	Животный мир			
26.	Домашние животные: Кошка. Внешний вид, питание, детеныши.	1		
27.	Домашние животные: собака (внешний вид, повадки).	1		
28.	Строение домашнего животного (голова, туловище, хвост)	1		
29.	Узнавание (различение) домашних животных (корова,	1		

	свинья, лошадь, кот, собака).			
30.	Домашние животные. Свинья. Внешний вид, питание, детеныши	1		
31.	Домашние животные. Корова. Внешний вид, питание, детеныши.	1		
32.	Различение и узнавание коровы и свиньи.	1		
33.	Различение детенышей домашних животных (теленки, поросята).	1		
34.	Дикие животные. Лиса. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни	1		
35.	Дикие животные. Медведь. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	1		
36.	Дикие животные. Лось. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	1		
37.	Практическое занятие: лото «дикие и домашние животные». Сравнение диких и домашних животных.	1		
38.	Узнавание (различение) детенышей диких животных (лисенок, медвежаток, зайчаток).	1		
39.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец).	1		
40.	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюды,	1		
41.	Узнавание, различение домашних птиц (курица, гусь)	1		
42.	Строение рыбы (голова, туловище, хвост)	1		
43.	Узнавание различение насекомых (стрекоза, бабочка, муха, пчела)	1		
44.	Повторение изученного материала.	1		
	Объекты неживой природы			
45.	Объекты неживой природы: солнце.	1		
46.	Объекты неживой природы Луна.	1		
47.	Различение земли, неба.	1		
48.	Определение местоположения объектов на земле и на небе.	1		
49.	Воздух. Значение воздуха.	1		
50.	Узнавание воды.	1		
51.	Узнавание огня.	1		
52.	Термометр.	1		
53.	Исследование природных объектов. Вода.	1		
54.	Исследование природных объектов. Свойства воды.	1		
55.	Исследование природных объектов. Песок.	1		
56.	Исследование природных объектов. Свойства песка.	1		
57.	Повторение изученного материала.	1		
	Сезонные изменения в природе.			
58.	Узнавание (различение) времен года (зима, весна, лето, осень).	1		
59.	Изменения в природе осенью	1		
60.	Растения осенью. Животные осенью.	1		
61.	Изменения в природе зимой.	1		

62.	Растения зимой. Поведение животных зимой	1		
63.	Изменения в природе весной	1		
64.	Растения весной Животные весной.	1		
65.	Изменения в природе летом	1		
66.	Растения летом. Животные летом.	1		
67.	Урок-экскурсия.	1		
68.	Повторение изученного материала	1		

Окружающий природный мир

4 класс

2 часа в неделю

Всего: 68 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Календ. сроки	Фактич. сроки
Растительный мир				
1	Узнавание (различение) растений: дерево, куст, трава.	1		
2	Части дерева: корень, ствол, ветки.	1		
3	Части дерева: листья. Сравнение листьев деревьев.	1		
4	Сбор природных материалов. Экскурсия	1		
5.	Соотнесение листа и дерева (береза, клен, каштан).	1		
6.	Части дерева : плоды и цветы.	1		
7.	Узнавание (различение) плодовых деревьев (яблоня, груша).	1		
8.	Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, слива).	1		
9.	Грибы. Съедобные (несъедобные)	1		
10.	Грибы (лисичка). Название. Узнавание по внешнему виду	1		
11.	Грибы (подберезовик). Название. Распознавание по внешнему виду	1		
12.	Узнавание (различение) ягод малина, клубника по внешнему виду.	1		
13	Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива).	1		
14.	Узнавание (различение) фруктов: яблоко, банан, груша по внешнему виду.	1		
15.	Сравнение фруктов между собой: сходство и различие.	1		
16.	Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников в природе и жизни человека.	1		
17.	Садовые растения (роза). Название. Узнавание по внешнему виду	1		
18.	Садовые растения (тюльпан). Название. Узнавание по внешнему виду	1		
19.	Травянистые растения (одуванчик). Название. Узнавание по внешнему виду.	1		
20.	Травянистые растения (крапива). Название. Узнавание по внешнему виду.	1		
21.	Травянистые растения (подорожник). Название. Распознавание по внешнему виду.	1		
22.	Различение травянистых растений	1		
23.	Дикорастущие растения (ромашка, колокольчик). Название. Узнавание по внешнему виду	1		
24.	Комнатные растения (кактус, фиалка). Название. Узнавание по внешнему виду	1		
25	Уход за комнатными растениями.	1		
26.	Овощи: лук, картофель, морковь. Внешний вид, цвет, форма.	1		
27.	Овощи: капуста. Свекла, помидор. Внешний вид, цвет, форма, использование.	1		
28.	Сравнение овощей между собой: сходство и различие.	1		
29.	Использование овощей в пищу. Экскурсия на кухню.	1		
30.	Практическое занятие: лепка овощей из пластилина.	1		

Животный мир

31.	Домашние животные (лошадь). Распознавание по внешнему виду, питание, детеныши.	1		
32.	Дикие животные жаркого пояса (лев). Узнавание по внешнему виду, питание.	1		
33.	Дикие животные (лось). Распознавание по внешнему виду, питание	1		
34.	Дикие животные холодного пояса (олень). Узнавание по внешнему виду, питание.	1		
35.	Дикие животные холодного пояса (пингвин). Распознавание по внешнему виду, питание.	1		
36.	Дикие животные жаркого пояса (тигр). Распознавание по внешнему виду, питание.	1		
37.	Дикие животные жаркого пояса (слон). Узнавание по внешнему виду, питание	1		
38.	Узнавание (различение) детенышей диких животных.	1		
39.	Строение рыбы (голова, туловище, хвост).	1		
40.	Речные рыбы (карась). Распознавание по внешнему виду	1		
41.	Речные рыбы (сом). Узнавание по внешнему виду	1		
42.	Речные рыбы (щука). Узнавание по внешнему виду	1		
43.	Морские обитатели (кит). Узнавание по внешнему виду	1		
44.	Морские обитатели (дельфин). Узнавание по внешнему виду	1		
45.	Различение и узнавание дельфина и кита.	1		
46.	Морские обитатели (акула). Распознавание по внешнему виду	1		
47.	Насекомые (муха, комар)	1		
48.	Насекомые (пчела). Узнавание по внешнему виду	1		
49.	Перелетные птицы (грач). Узнавание по внешнему виду, питание	1		
50.	Перелетные птицы (ласточка). Распознавание по внешнему виду, питание.	1		
51.	Перелетные птицы (аист). Узнавание по внешнему виду, питание	1		
52.	Зимующие птицы (голубь). Узнавание по внешнему виду, питание	1		
53.	Зимующие птицы (воробей, синица). Распознавание по внешнему виду, питание.	1		
54.	Зимующие птицы (снегирь). Узнавание по внешнему виду, питание	1		
55.	Водоплавающие птицы (утка). Узнавание по внешнему виду.	1		
56.	Водоплавающие птицы (гусь). Распознавание по внешнему виду.	1		
57.	Водоплавающие птицы (лебедь). Узнавание по внешнему виду	1		
58.	Повторение изученного материала.	1		
Объекты неживой природы				
59.	Времена года, их признаки.	1		
60.	Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: туман, дождь, снег, радуга.	1		
61.	Календарь. Знакомство с календарем. Название месяцев	1		
62.	Работа с календарем.	1		

63.	Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры.	1		
64.	Вода. Свойства воды. Вода горячая и холодная.	1		
65.	Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека.	1		
66.	Опыты с водой.	1		
67.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе	1		
68.	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Узнавание	1		