

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Зимовка**

Принята на педагогическом совете
с учетом мнения совета
родителей
протокол № 1 от 31.08.2023 г

Утверждена
приказом директора
МБОУ «ООШ» пст. Зимовка
Мальцевой О.И.
№ 73 от 30.08.2023 года

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МБОУ «ООШ» пт. Зимовка**

Полное название: Образовательная программа дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пст. Зимовка

Сокращённое название: ОП ДО МБОУ «ООШ» пст.Зимовка

Образовательная программа разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

- парциальной программой: «Детям о Республике Коми»,

Авторы – составители: З.В. Остапова, М. В. Рудецкая, И. Н. Набиуллина,
Т. И. Чудова.,

которая позволит успешно реализовать этнокультурную составляющую образовательной деятельности.

Образовательная программа определяет задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пст. Зимовка. с воспитанниками в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей в различных видах общения и деятельности по образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок освоения программы – 6 лет.

Цель Программы

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Структура программы: Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая отражает региональный компонент. Каждая часть находит свое отражение в трех основных разделах: целевом, содержательном и организационном. **Объем обязательной части Программы** составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. л

Основные характеристики уклада ДОО

Цель и смысл деятельности ДОО, её миссия – радостное проживание ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации

развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Этот раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлен режим и распорядок дня в дошкольной группе, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Планируемые результаты реализации программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неравномерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач образовательной программы ДО направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка достигается за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства.

Оценивание качества образовательной деятельности по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики.

Основными объектами анализа организуемого в МБОУ «ООШ»пст.Зимовка воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития дошкольников.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с администрацией с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития дошкольников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие, прежде существовавшие, проблемы личностного развития дошкольников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2.Состояние организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в группе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ администрацией учреждения и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью ДОО.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с воспитанниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общесадовых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности воспитателей и детей;
- качеством организуемой в ДОО деятельности по дополнительному образованию;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала ОД;
- качеством организации развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы;
- качеством взаимодействия ДОО и семей воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Формат взаимодействия родителей и воспитателей:

Родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» становятся союзниками, партнерами и помощниками воспитателей, полноправными участниками образовательного процесса.

ДОО осуществляет эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей;

□обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Взаимоотношения с родителями строятся на принципе партнерства в интересах создания максимально благоприятных условий для развития обучающихся,

на принципе сотрудничества для объединения усилий семьи и ДОО в воспитании ребенка.

Стержнем детско-взрослого сообществ ДОО является следование девизу: «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства».

Основное правило ДОО:

Уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия и оскорбления личности, охрана жизни и здоровья.

В Программе представлен **Календарный план воспитательной работы**

Непосредственная реализация данной Программы осуществляется педагогическим и учебно - вспомогательным персоналом в течение всего пребывания воспитанников в учреждении. Количественный состав педагогического и учебно-вспомогательного персонала регламентируется штатным расписанием, соответствует требованиям действующего законодательства и определен, исходя из реальных потребностей учреждения.

