

МБОУ «ООШ» пст. Зимовка
Экспертная карта
«Выполнение концепции экологического образования и просвещения в РК»
(заполняют ОО за календарный 2023 год)

| Вопрос экспертизы | показатели | Описание (название мероприятий/тема) | Количество чел, возраст |
|--|---|---|------------------------------------|
| Мониторинг по экологическому направлению | - динамика развития | <p>Мониторинг по экологическому направлению показывает, что в дошкольной группе проводится определенная работа по экологии. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе</p> <p>Главные задачи данного направления - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви к природе родного края, умения понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным; - создание условий для получения воспитанниками элементарных знаний о природе и формирование у них ряда представлений о явлениях живой и неживой природы. <p>Над выполнением этих главных задач и работает коллектив дошкольной группы под девизом: «Сделать так ,чтоб для ребят экология стала не наукой, а частью души.»</p> | 6 человек С 1,5 до 7 лет |
| Развитие кадрового потенциала, связанного с реализацией Концепции - Повышение квалификации педагогических работников в области экологического образования | <ul style="list-style-type: none"> -наименование курсов, семинаров, семинаров-практикумов, вебинаров, мастер-классов, онлайн-курсы - самообразование педагогов экологической направленности | педагогические работники дошкольной группы в области экологического образования квалификацию в 2003г не повышали | 2 воспитателя – 1,5 ставки |
| Организация и проведение мероприятий (проектов) по экологическому образованию и | -тематические классные часы | В 2023 году в группе были проведены следующие мероприятия по экологической направленности, проходившие под девизом : «Удивиться, узнать, полюбить»: | Разновозрастная группа – 6 человек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>просвещению населения Республики Коми</p> | <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания -экологические кружки - реализация экологических проектов | <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы о природе, животных, растениях, родном крае, охране природы, бережном отношении к живой и неживой природе на занятиях в течение года - чтение художественной литературы о животных, природе, родной земле - рассказы об особенностях ухода за животными. - Мероприятия «Осенняя пора»: Праздник урожая, конкурс детского рисунка «Красота осени», экскурсия в осенний лес - Мероприятие «Путешествие капельки», посвященное Дню воды - Праздник птиц, - экологический проект «Узнаем птиц» - Развлечение «Насекомые, здравствуйте» - Сезонные экскурсии в природу - Дидактические игры по данной тематике - Викторины тематические <p>Дети с большим желанием принимают участие в мероприятиях экологической направленности</p> | <p>с 1,5 до 7 лет</p> |
| <p>Вовлеченность детей и родителей в мероприятия экологической направленности (экологического воспитания) в ДОО –</p> | <ul style="list-style-type: none"> - форма, - уровень | <p>Конкурс «Огород на подоконнике» Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» совместно с родителями Конкурс кормушек «Каждой птице свой дом!» совместно с родителями</p> | <p>разновозрастная группа 6 человек</p> |
| <p>Участие в мероприятиях, проведенных в рамках природоохранных социально-образовательных проектов</p> | <p>"Эколята-Дошколята",</p> | <p>Экологическая акция «Покорми птиц зимой, чтобы слушать их весной» Дети кормят птиц, насыпая на прогулке корм в изготовленные кормушки</p> <p>Трудовая акция «Чистый школьный двор»</p> | <p>разновозрастная группа 6 человек</p> |
| <p>Наличие развивающей среды в образовательных организациях</p> | | <p>Для успешной организации экологического образования</p> | <p>разновозрастная группа 6</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | <p>дошкольников большое значение имеет создание соответствующей развивающей среды, потому что «полюбить природу можно лишь постоянно общаясь с ней, думая о ее тайнах и разгадывая их, оберегая природу»</p> <p>Эколого-развивающая среда в нашей дошкольной группе включает в себя следующие компоненты:</p> <p>1. Экологический уголок в группе, Уголок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатными растениями (с учётом возрастных особенностей воспитанников) и необходимыми инструментами по уходу за ними; - дидактическими играми («Чьи детки с ветки?», «Времена года» и т.д.); - наглядно-дидактическими пособиями из серии «Мир в картинках» («Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы» и т.д.) - моделями «Насекомые», «Рыбы», «Птицы», «Дикие животные», «домашние животные» _ плакатами «Времена года» - календарем наблюдений <p>2. Зона библиотеки. В этой части группы собраны книги, наборы картинок и другие печатные изделия на тему экологии, защиты природы.</p> <p>3. Экологическая площадка на территории детского сада; На ней представлены</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревья разных пород и кустарников разного возраста: сосны, ель, береза, черемуха, малина, смородина - цветники с многолетними и однолетними цветами <p>4. В помещении школы выращены около 20 сортов комнатных растений больших размеров. У воспитанников</p> | человек |
|--|--|--|---------|

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | | <p>есть возможность наблюдать и за ними.</p> <p>Предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и ухаживать за комнатными растениями; - вести календарь погоды; - наблюдать за деревьями и ухаживать в летний и осенний период за цветниками | |
| Обмен опытом | <p>-участие педагогов в республиканских и российских методических конкурсах, конференциях (указать название)</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации опыта. - трансляция опыта по экологическому направлению | в республиканских и российских методических конкурсах, конференциях педагоги дошкольной группы не участвовали | 2 педагога. |
| Освещение мероприятий на сайтах ОО, соц.сетях | | Праздники и мероприятия стараемся освещать в соцсетях | |